


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Р.Г.Закирова

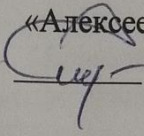
Протокол № _____ от

«Согласовано»

Заместитель директора

по ВР МБОУ


«Алексеевская СОШ №2»

 /Н.А.Шалкинская

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

 Л.Р. Ягудина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Белая ладья»

возраст обучающихся: 11-14 лет, срок реализации: 2023-2024 г.

Автор-составитель:
Низамова Фирдия Ринатовна,
Педагог дополнительного образования

Алексеевское – 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Модифицированная программа «Шахматы» предназначена для обучающихся 5-х классов средней школы и составлена на основе программы «Шахматы школе» под редакцией Волковой Е.И., Прудниковой Е.А., в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены авторами программы Волковой Е.И., Прудниковой Е.А.)

Один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей. Данный факт нашел отражение в Национальной доктрине образования, устанавливающей приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития на период до 2025 года

Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры. «Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов вперед». (В.В. Путин).

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, раскрывает методические основы обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре.

Целью программы является: создание условий для гармоничного когнитивного развития детей среднего школьного возраста посредством массового вовлечения детей среднего школьного возраста в шахматную игру.

Задачи программы.

Общие:

- массовое вовлечение детей среднего школьного возраста в шахматную культуру;
- приобщение детей среднего школьного возраста к шахматной культуре;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные:

- освоение знаний об истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- освоение методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных проявлений.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использование их в свободное время;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Программа включает два основных раздела:

- «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры».
- «Практико - соревновательная деятельность».

В разделе «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры» представлены история, основные термины и понятия. Представлены образовательные аспекты, которые ориентированы на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико– соревновательная деятельность включает в себя:

- организацию и проведение шахматных соревнований;
- проведение конкурсов решений задач;
- организацию шахматных праздников.

Программа реализуется в соответствии с действующим законодательством о самостоятельности образовательной организации в осуществлении образовательной деятельности и возможности свободы выбора в части образовательных программ в соответствии с интересами детей и подростков (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации, ст. 28 п. 2, п. 3 п.п. 6 и 16). Эффективность использования системы шахматных уроков доказана положительным влиянием на общий педагогический процесс обучения в школе.

Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов (по 2 часа 1 раз в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры.

История шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе, цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение. История зарождения и развития шахматной игры, их роль в современном обществе. Чемпионы Мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий, понятие о травмах и их предупреждении. Правила поведения шахматистов. Шахматные соревнования и правила поведения спортсменов.

Практико-соревновательная деятельность: конкурсы решения задач, спарринг, соревнования, шахматные праздники.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ

Данная Программа предусматривает достижение определённых результатов: личностных, метепредметных и предметных.

Личностные результаты освоения Программы – отражают индивидуальные личностные качества выпускников, которые они могут приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения Программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно

передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения Программы – характеризуют умение и опыт выпускников, которые приобретаются и закрепляются в процессе внеурочной деятельности «Шахматы».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по Программе выпускники начальной школы получают возможность приобрести:

- знания о истории развития шахмат, характеристика роли шахмат и их значения жизнедеятельности человека;
- знания в области терминологии шахматной игры, их функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала;
- навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

В результате освоения Программы выпускники **получат возможность узнать:**

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- чемпионов мира по шахматам, их вклад в развитие шахмат, ведущие шахматистов мира;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований и личностные (интеллектуальные, физические, духовно-нравственные) качества шахматиста - спортсмена;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

В соответствии с внедрением на занятиях дополнительных образовательных программ цифровой и гуманитарной направленностей с использованием оборудования **Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**, на каждом занятии следующее оборудование:

- МФУ;
- Ноутбук мобильного класса – 10 шт.

Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной дополнительной образовательной программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания дополнительного образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в технической области;
- для развития личности ребёнка в процессе обучения, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы - шахматный турнир

Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестаци и/ контроля
		Всего	Теория	Практ ика	
1	История шахмат	2	1	1	Решение шахматных задач
2	Базовые понятия шахматной игры	33	7	26	Решение шахматных задач

Календарно-тематическое планирование

1	месяц	чис ло	Время прове дения	Форм а занят ия	Ко л- во зан яти й	Тема	Место прове дения	Форма контроля
1			14.00- 16.00		1	Немецкая шахматная школа	Кабин ет №109	
2			14.00- 16.00		1	Искусство централизации	Кабин ет №109	
3			14.00- 16.00		1	Искусство централизации	Кабин ет №109	
4			14.00- 16.00		1	Взаимодействие фигур	Кабин ет №109	
5			14.00- 16.00		1	Взаимодействие фигур	Кабин ет №109	
6			14.00- 16.00		1	История развития дебюта: гипермодернизм	Кабин ет №109	

7			14.00-16.00		1	История развития дебюта: гипермодернизм	Кабинет №109	
8			14.00-16.00		1	Реализация дебютного преимуществав миттельшпиле	Кабинет №109	
9			14.00-16.00		1	Промежуточный ход	Кабинет №109	
10			14.00-16.00		1	Блокировка	Кабинет №109	
11			14.00-16.00		1	Подвижный пешечный центр	Кабинет №109	
12			14.00-16.00		1	Подвижный пешечный центр	Кабинет №109	
13			14.00-16.00		1	Изолированная пешка в центре	Кабинет №109	
14			14.00-16.00		1	Изолированная пешка в центре	Кабинет №109	
15			14.00-16.00		1	Изолированная пешка в центре	Кабинет №109	
16			14.00-16.00		1	«Висячие» пешки в центре	Кабинет №109	
17			14.00-16.00		1	«Висячие» пешки в центре	Кабинет №109	
18			14.00-16.00		1	«Висячие» пешки в центре	Кабинет №109	
19			14.00-16.00		1	Неподвижный пешечный центр	Кабинет №109	

20			14.00-16.00		1	Неподвижный пешечный центр	Кабинет №109	
21			14.00-16.00		1	Неподвижный пешечный центр	Кабинет №109	
22			14.00-16.00		1	Отсталая пешка в центре	Кабинет №109	
23			14.00-16.00		1	Отсталая пешка в центре	Кабинет №109	
24			14.00-16.00		1	Отсталая пешка в центре	Кабинет №109	
25			14.00-16.00		1	Неотразимая угроза	Кабинет №109	
26			14.00-16.00		1	Неотразимая угроза	Кабинет №109	
27			14.00-16.00		1	Неотразимая угроза	Кабинет №109	
28			14.00-16.00		1	Тактический удар «бешеная фигура»	Кабинет №109	
29			14.00-16.00		1	Тактический удар «бешеная фигура»	Кабинет №109	
30			14.00-16.00		1	Тактический удар «бешеная фигура»	Кабинет №109	
31			14.00-16.00		1	Проведение пешки в ферзи	Кабинет №109	
32			14.00-16.00		1	Конь против пешки/пешек	Кабинет №109	
33			14.00-16.00		1	Конь и пешка/пешки против коня	Кабинет №109	

3 4			14.00- 16.00		1	Конь и пешка/пешки против коня и пешки/пешек	Кабин ет №109	
3 5			14.00- 16.00		1	Повторение пройденного материала. Шахматный турнир	Кабин ет №109	

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

9 (двадцать)

листов

Низамова Ф.Р.

